

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Marzolla-Leo-Simone-Durano*

Prot. n. 4012/C-1

Brindisi, 01.06.2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
Legge 107/2015, art.1 comma 129

I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto.

L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico.

I componenti del Comitato si accordano sui principi generali di lavoro e di processo nella individuazione dei criteri di valutazione di seguito riportati:

- ✓ **Oggettività:** Il procedimento deve basarsi su aspetti effettivamente verificabili e riscontrabili;
- ✓ **Progressività:** Il fine della valutazione mira ad incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione delle Buone Pratiche;
- ✓ **Autovalutazione:** Il processo valutativo deve costituire un'opportunità di stimolo e orientamento per il docente in un percorso utile al proprio miglioramento.

Prerequisiti necessari per l'accesso al bonus previsto dalla legge 107:

Assenza di sanzioni disciplinari a carico del docente.

Nel caso di docenti in servizio su più sedi:

- Titolarità presso questa Istituzione scolastica
- In caso di assegnazione provvisoria il docente dovrà essere valutato presso la sede di servizio effettivo
- Nel caso di utilizzazione, per essere soggetto a valutazione, occorre che il docente svolga un servizio pari almeno a sei ore presso questa Istituzione scolastica al fine di garantire congrui elementi di valutazione

Ambito A:	Indicatori	Documentabilità	Peso (da considerarsi solo come numero intero)
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	A1. Partecipazione ad eventi di autoformazione inerenti al PTOF in ambito strettamente didattico/pedagogico oltre quelli progettati dalla scuola. (corsi di formazione di almeno 12 h conseguiti nell'anno in corso. Seconda laurea, master di almeno 1500 ore con esame finale dottorati di ricerca già conseguiti al 31 agosto dell'anno di valutazione).	Attestati di partecipazione	In base alla quantità 1-3
	A2. Assiduità nello svolgimento dell'attività didattica almeno al 90% in relazione alla percentuale.	Atti della scuola	1-2
	A3. Attività curricolari di recupero e/o di potenziamento in rapporto ai problemi e ai bisogni riscontrati.	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	A4. Partecipazione attiva ad iniziative riferite alle aree progettuali coerenti con il PTOF	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	A5. Partecipazione attiva ad almeno due iniziative che contribuiscono a dare lustro all'Istituzione scolastica. (olimpiadi, certamina, concorsi, eventi, manifestazioni promosse a livello locale, regionale e nazionale)	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	A6. Ideazione e redazione di progettualità nell'ambito di bandi, concorsi e iniziative dal livello locale a livello europeo	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3

Ambito A/B	Questionario studente (N.B. questo indicatore sarà adottato a partire dall'annualità 2016/17)	84 ≤ p ≤ 101 → 1 punto 102 ≤ p ≤ 120 → 2 punti
------------	--	---

Ambito B:	Indicatori	Documentabilità	Peso (da considerarsi solo come numero intero)
Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti, in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	B1. Messa a punto di pratiche didattiche centrate sul discente documentate nel superamento della didattica trasmissiva e nell'attivazione di processi orientati all'inclusione e all'accoglienza mediante metodologia favorenti la personalizzazione quali: apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, apprendimento per scoperta, tutoring, flipped classroom, sussidi specifici. In riferimento agli esiti	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	B2. Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci con il ricorso a strumenti e metodi basati sulle TIC, con particolare riferimento agli esiti.	Documentazione a cura del docente, atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	B3. Partecipazione a iniziative e/o gruppi di ricerca interna o esterna all'Istituto o anche in rete con altre Istituzioni scolastiche o enti esterni coerenti con la professionalità docente.	Attività di partecipazione documentata a cura del docente e atti della scuola	In relazione alla qualità e quantità 1-3
	B4. Il miglioramento degli esiti relativamente alle competenze chiave mediante raccolta dati ed evidenze di Istituto. N.B. questo indicatore sarà adottato a partire dall'annualità 2016/17	Ad esempio raccolta e tabulazioni di prove parallele ecc.	1-3

Ambito C:	Indicatori	Documentabilità	Peso (da considerarsi solo come numero intero)
Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1. Coordinamento organizzativo: Incarichi di supporto all'organizzazione della scuola.	Atti della scuola	In relazione alla quantità 1-3
	C2. Coordinamento didattico Incarichi di supporto alla didattica della scuola	Atti della scuola	In relazione alla quantità 1-3
	C3. Formatori in corsi riservati al personale della scuola o reti di scuole	Documentazione a cura del docente	1-3

- I presenti criteri sono da ritenersi validi dal corrente anno scolastico 2015/2016 e si riferiscono ai docenti titolari in questo Istituto.
- Per l'accesso al bonus, per il corrente a.s., mancando due indicatori alla valutazione, come da tabella, risulta necessario conseguire una ponderazione minima pari a 18.
- I docenti produrranno una relazione sull'attività svolta, corredata da relativa documentazione ed evidenze pertinenti ai criteri di valutazione del merito.
- La documentazione prodotta dovrà fare riferimento ad attività / incarichi svolti nell'anno scolastico 2015/2016, fatti salvi i titoli acquisiti come da tabella Indicatore A1.
- Si allega questionario studenti.

Brindisi, 01.06.2016



IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico: Profssa Carmen Taurino

Componente Genitori: Sig. Angelo Vitale

Componente esterno: Prof. Elio De Francesco

Componente alunni: Gianmarco Palumbo

Componente docenti:

Profssa Paola Luisa Albano *Paola Luisa Albano*

Profssa Cinzia Cavallo *Cinzia Cavallo*

Profssa Iolanda Guadalupi *Iolanda Guadalupi*



QUESTIONARIO STUDENTI

Gentile Studente,

ti invitiamo a compilare, con attenzione ed obiettività, il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la funzionalità di alcuni aspetti della vita scolastica e migliorare l'offerta didattica – formativa della scuola grazie, anche al tuo contributo. Ti informiamo che il questionario è anonimo e si compila inserendo un giudizio di ordine numerico che va da 1 a 10 riferito a ciascuna disciplina del tuo corso di studi insegnata dal rispettivo docente.

1. Ritieni che il docente metta in atto le condizioni idonee a rendere l'apprendimento attraente e interessante?

2. Ritieni che, durante la lezione, il docente favorisca la collaborazione e la partecipazione di tutti e di ciascuno in ugual misura?

3. Ritieni che il Docente ti aiuti a sviluppare consapevolezza di te stesso, autostima e motivazione allo studio?

4. Il Docente ti chiarisce gli obiettivi da perseguire nella sua disciplina a livello di conoscenze e competenze che dovresti raggiungere?

5. Le lezioni del docente sono chiare ed esaustive?

6. Che valore dai alle metodologie e alle strategie messe in campo dal docente per farti acquisire abilità, conoscenze e competenze?

7. Il docente utilizza diversificate tipologie di verifica in modo da permettere di manifestare il tuo livello di apprendimento?

8. L'insegnante esplicita con chiarezza i criteri di valutazione anche in riferimento alle griglie di valutazione ed esplicita il livello di prestazione da te raggiunto nelle verifiche?

9. Quanta coerenza c'è tra i criteri di valutazione e il voto espresso dall'insegnante?

10. Ti viene comunicata la valutazione ottenuta (scritto, orale, grafico e strumentale) in maniera tempestiva?

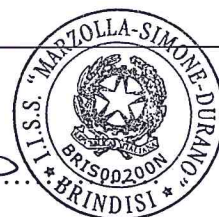
11. Le opportunità di recupero e/o miglioramento che ti fornisce il docente sono sufficienti?

12. Il docente ti aiuta nella comprensione dei libri di testo integrandoli mediante il ricorso a strumenti didattici alternativi e/o innovativi? Ad esempio laboratorio, Lim, materiale aggiuntivo, materiale audiovisivo ecc.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico: Profssa Carmen Taurino

Componente Genitori: Sig. Angelo Vitale



Componente esterno: Prof. Elio De Francesco

Componente alunni: Gianmarco Palumbo

Componente docenti:

Profssa Paola Luisa Albano

Profssa Cinzia Cavallo

Profssa Iolanda Guadalupi

