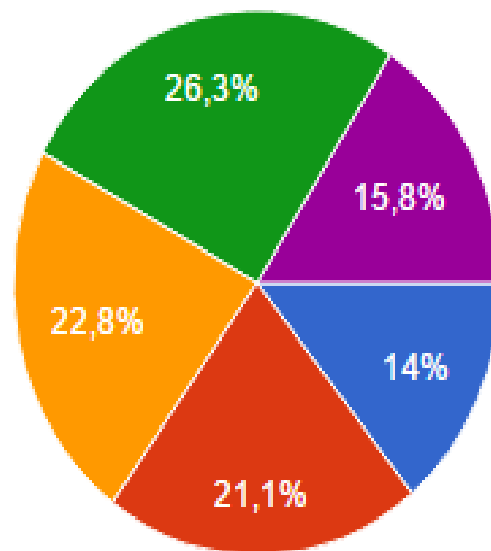


# Monitoraggio rivolto ai genitori degli alunni del Liceo scientifico Leonardo Leo

Gradimento del nuovo modello  
didattico di stampo finlandese  
a.s. 2016-17

# 1. Suo Figlio/a frequenta:

57 risposte

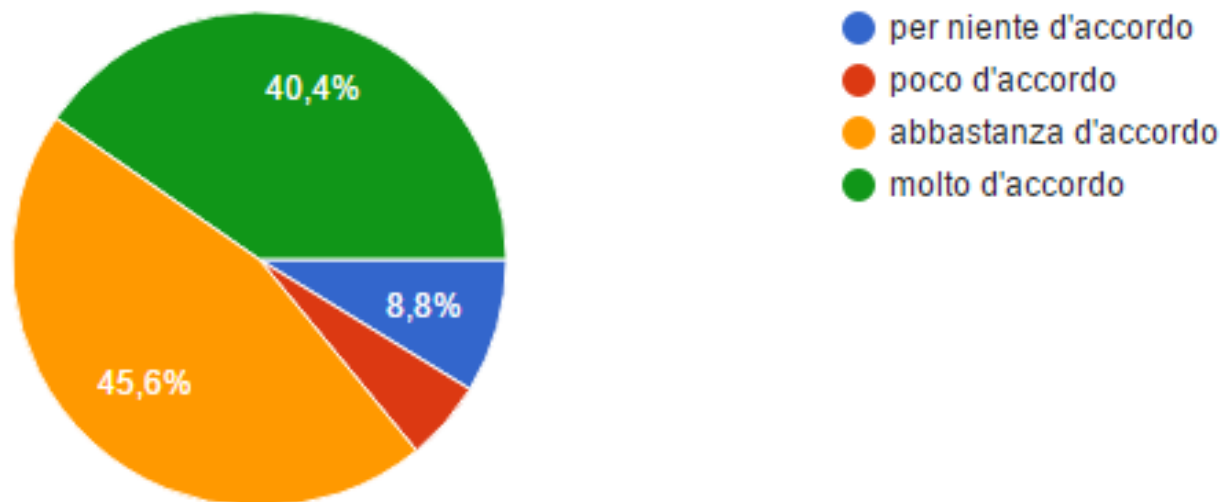


- primo liceo
- secondo liceo
- terzo liceo
- quarto liceo
- quinto liceo

# La maggior parte dei genitori trova efficace il doppio intervallo

## 2. Trovo la presenza di due intervalli ricreativi efficace

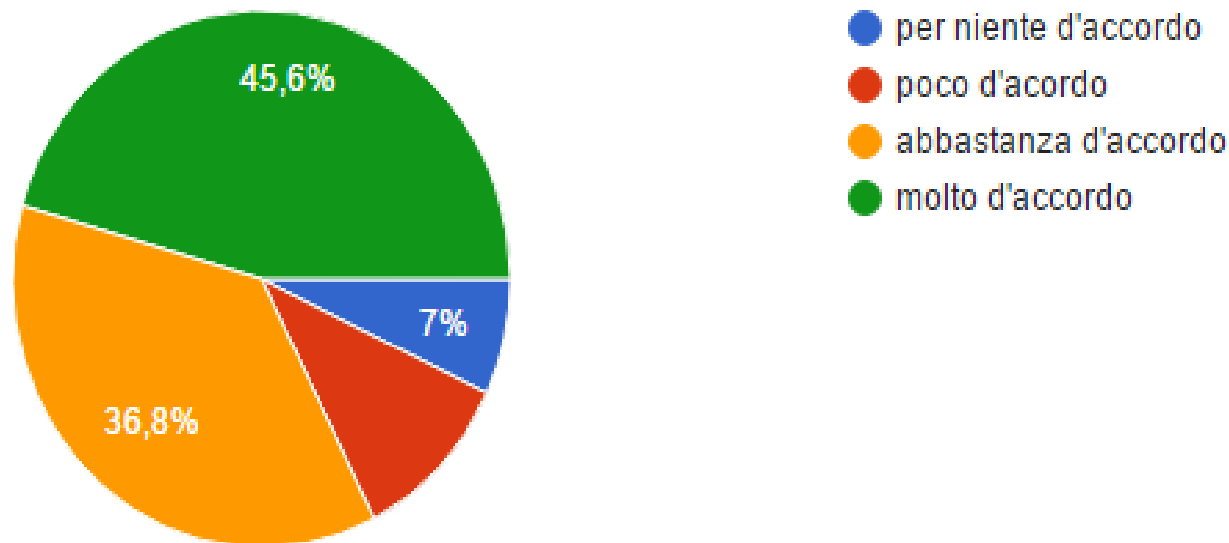
57 risposte



# Si ritiene positivo il fatto di spostarsi da una classe ad un'altra

3. Il fatto di doversi spostare ad ogni ora da una classe ad un'altra trovo sia un fatto positivo

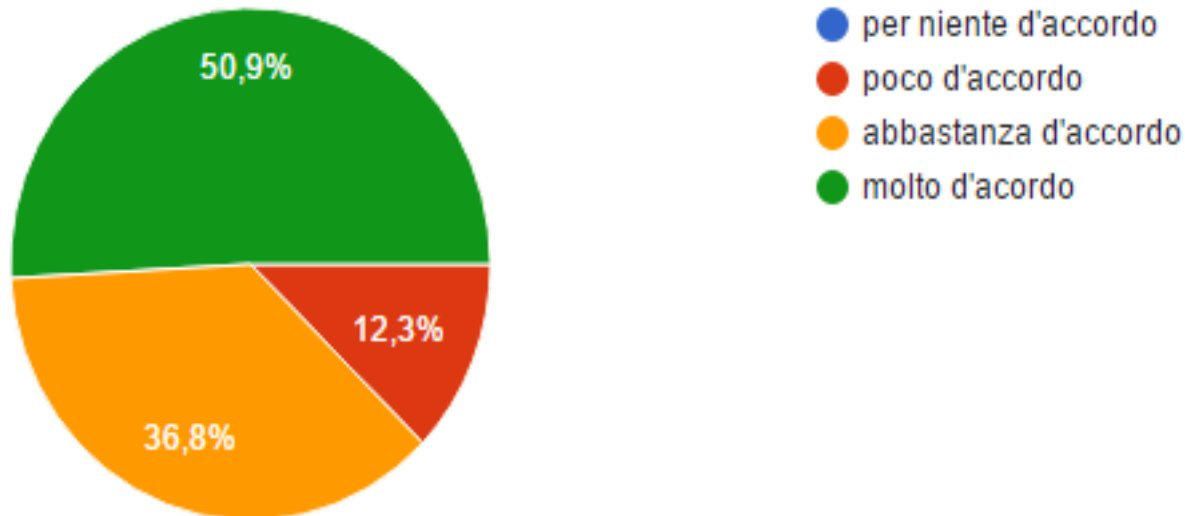
57 risposte



# Vi è molta soddisfazione per le attrezzature scolastiche in dotazione alla scuola

4. Questa scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica

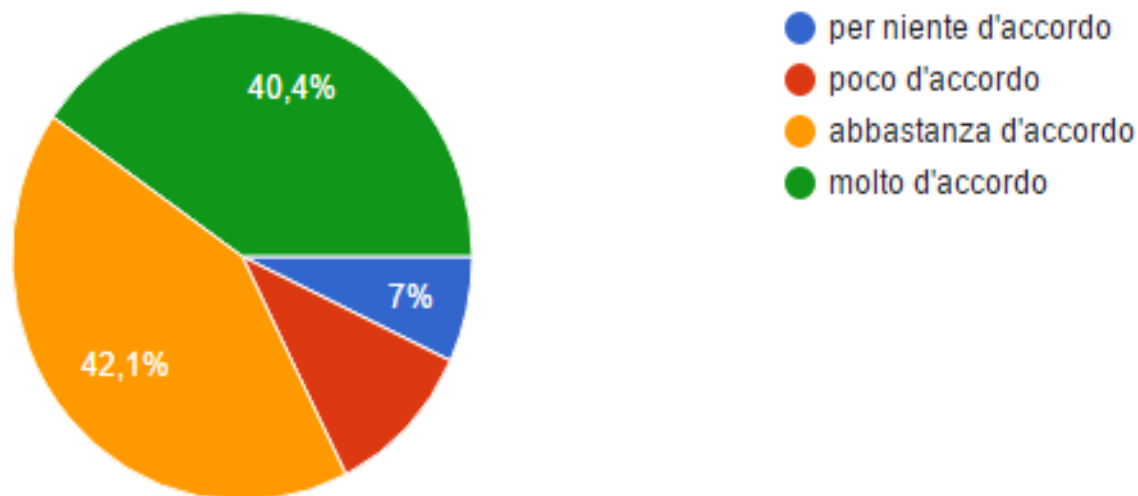
57 risposte



# Si ritiene che gli spazi e le attrezzature siano ben utilizzati

5. Gli spazi didattici attrezzati della scuola (laboratori, aule speciali, palestre, ecc.) sono ben utilizzati

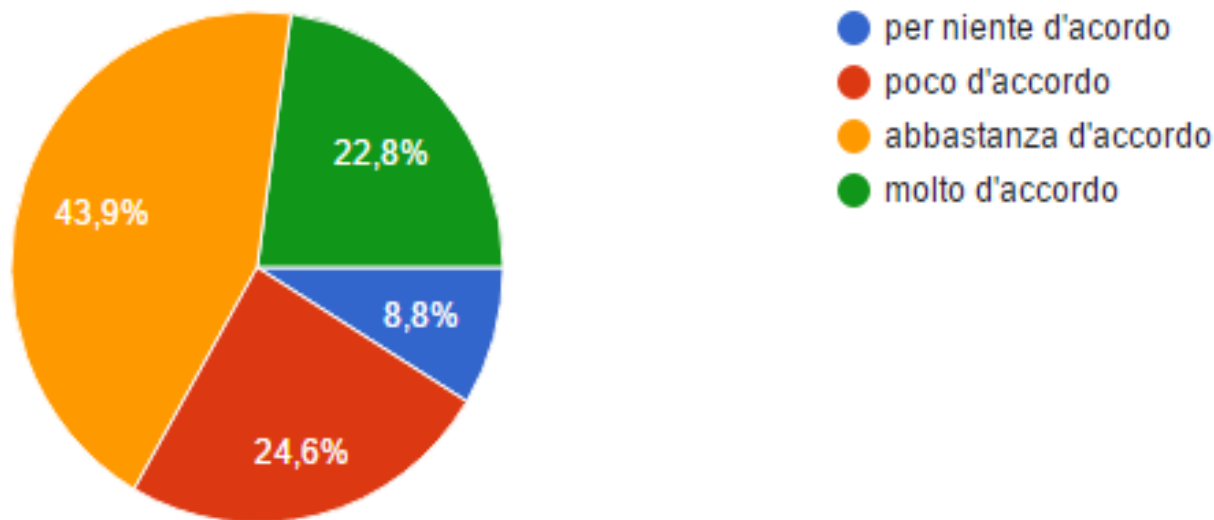
57 risposte



# Vi è soddisfazione anche per le metodologie didattiche applicate

6. Con il nuovo modello didattico mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio

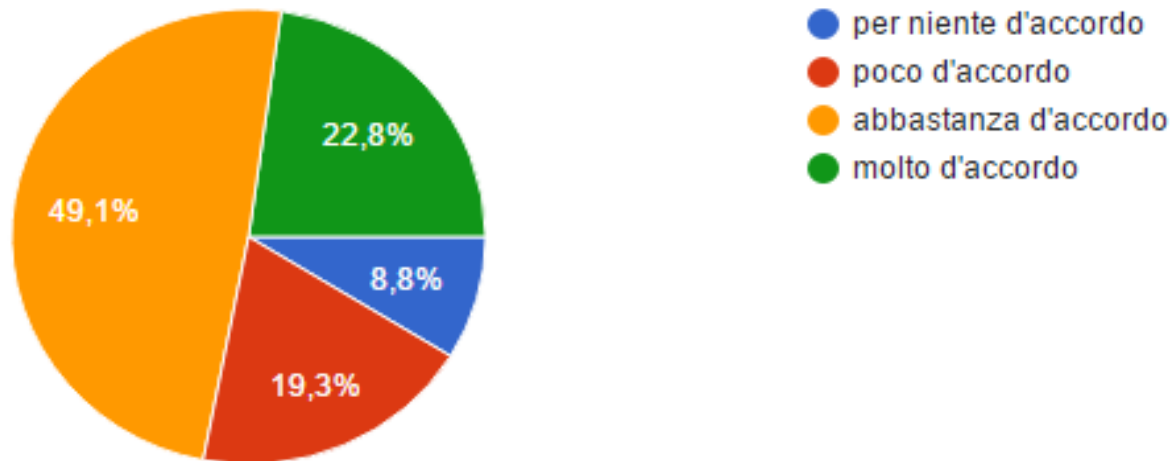
57 risposte



# Si ritiene che le nuove metodologie didattiche vengano utilizzate dai docenti

## 7. Il nuovo modello spinge i docenti a utilizzare nuove metodologie didattiche e strategie educative diversificate e innovative

57 risposte

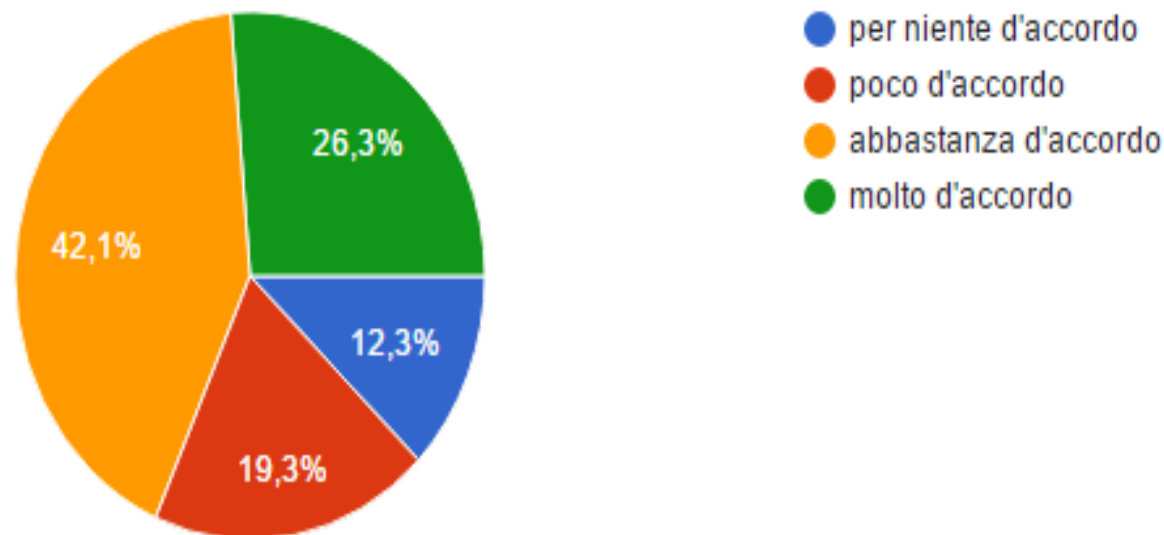




# I genitori individuano anche un certo grado di motivazione nello studio da parte dei loro figli

8. Ritengo che questo nuovo assetto didattico e organizzativo incrementi la motivazione allo studio di mio figlio

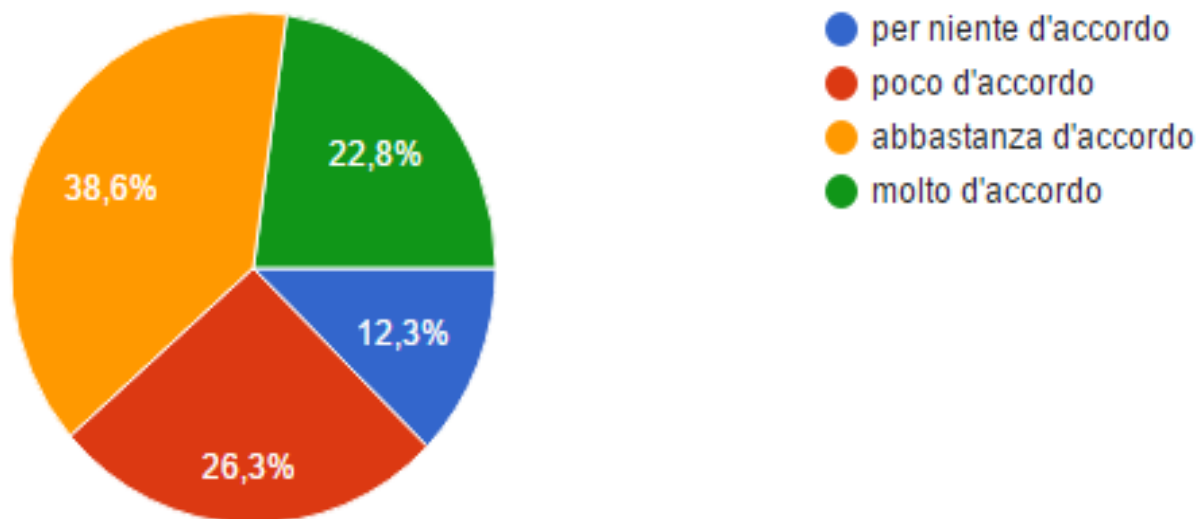
57 risposte



35 dei genitori intervistati è soddisfatto delle possibilità di recupero offerte ai figli mentre 22 sono in disaccordo

## 9. Il nuovo modello didattico offre agli studenti in difficoltà una possibilità di recupero efficace

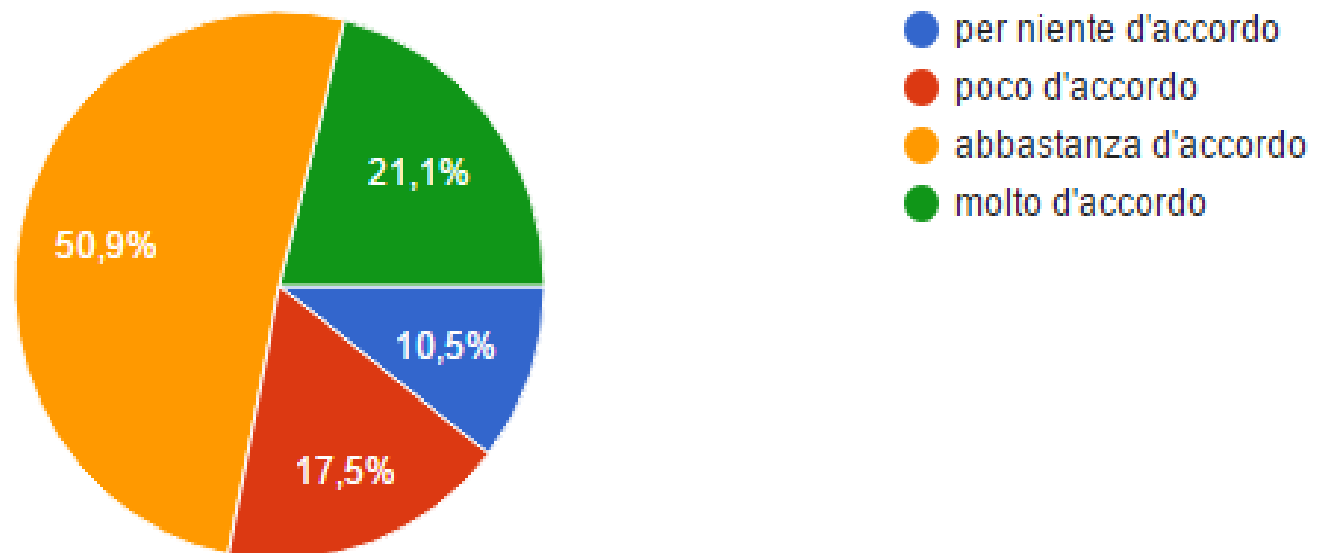
57 risposte



# I genitori ritengono che gli studenti siano coinvolti nell'apprendimento

10. Il nuovo modello adottato rende mio figlio protagonista del suo apprendimento

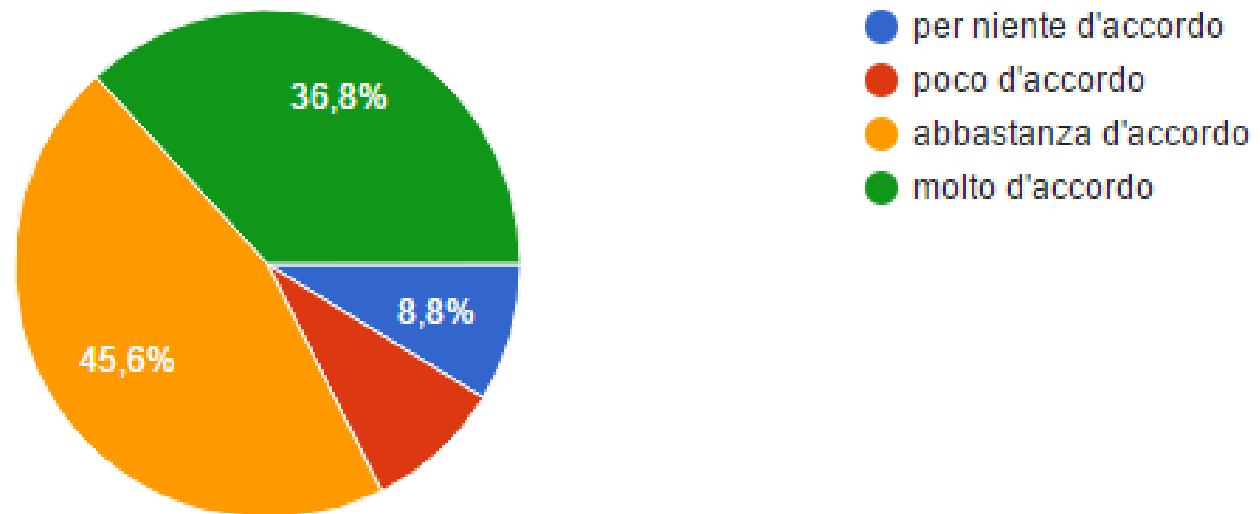
57 risposte



# Si ritiene che il nuovo modello didattico responsabilizzi gli studenti

## 11. Il nuovo modello aiuta mio figlio nel processo di crescita e responsabilizzazione

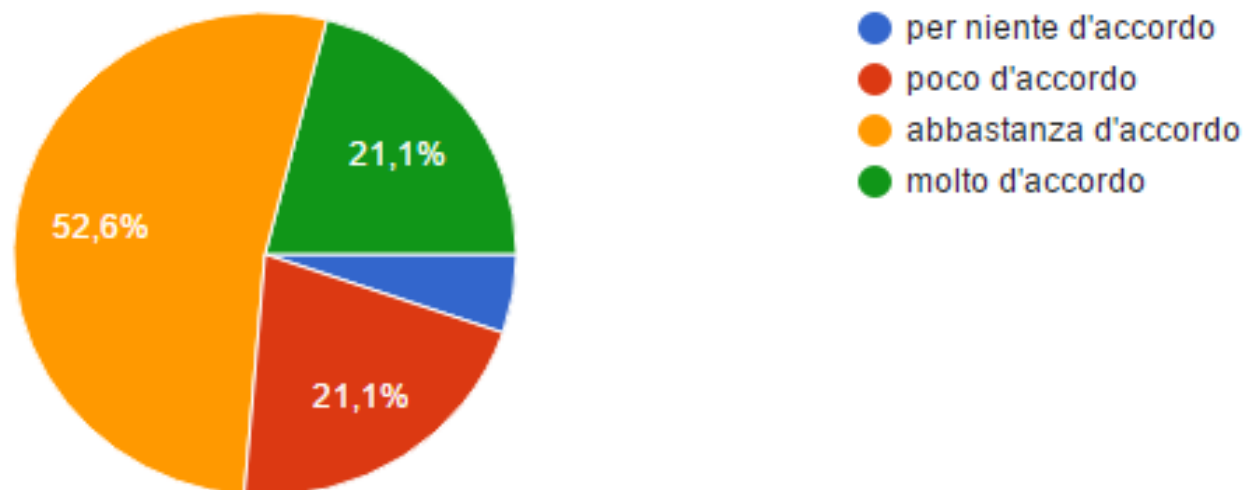
57 risposte



# L'impegno dei compiti a casa viene ritenuto adeguato

## 16. L'impegno dei compiti a casa è assegnato in maniera equilibrata

57 risposte



# Suggerimenti per migliorare il modello didattico

al momento nessuna

al momento nessuna

nessuna

nessuna

aspetto a dare la mia opinione prima di aver valutato i risultati ottenuti e dare modo agli studenti di entrare nella nuova mentalità didattica

Meno incontri con l'autori la mattina e farlo macari fuori le ore della diddattica.

continuiamo ad applicare questo metodo poi si potranno valutare gli eventuali cambiamenti

maggior utilizzo dei laboratori

.

Niente da suggerire

Ritengo vada bene così.

nulla

Settimana corta

Settimana corta

al momento nulla da suggerire

sarebbe opportuno ridurre il carico di lavoro da svolgere a casa e dedicarsi di più a lavori di gruppo in classe senza appesantire troppo lo studio autonomo

per ora organizzazione da non modificare

più orientamenti universitari,

ottimizzare l' utilizzo dei laboratori, soprattutto quello di informatica

Migliorare le metodologie didattiche.

armadietti situati in un androne più vicino alle aule, per evitare spedita di tempo

il sabato non andare a scuola

Non andare a scuola il sabato

Migliorare l'organizzazione delle varie attività, compresa la scuola-lavoro. C'è sempre molta confusione e si vengono a creare problemi

Utilizzare al meglio il laboratorio di informatica

Nessuna modifica

Proporrei un breve intervallo di 5 min ogni ora per favorire gli spostamenti senza perdere minuti delle lezioni successive, con la consapevolezza che questa proposta porterebbe all'uscita posticipata di 10 min dei ragazzi. Per quanto riguarda il 5 anno, quest'anno i ragazzi hanno gli esami, e se pur il metodo della scuola sia cambiato gli esami sono sempre quelli tradizionali e ritengo, personalmente, che questo nuovo metodo non li prepari sufficientemente.

Attuare effettivamente durante le lezioni il modello finlandese, ed abbandonare il modello didattico tradizionale per una comprensione maggiore degli argomenti da parte degli alunni

Ritornare al modello precedente, molto più indicato nella nostra realtà scolastica

maggiori attività laboratoriali

Per il momento nessuna modifica.



Il professore o la professoressa dovrebbe motivare i ragazzi a svolgere un lavoro di gruppo, aiutare gli studenti ma non spiegare come si fa nella tipica lezione frontale

Nessun suggerimento

Coinvolgere maggiormente il gruppo classe nella sua interezza e sollecitare gli studenti ad essere partecipi nel processo di apprendimento

Maggiore integrazione scuola lavoro

Migliorare le attrezzature di laboratorio

Inserimento di laboratori di informatica facoltativi

Solo pochi docenti adottano nuove strategie didattiche, alcuni per niente , mantenendo la lezione frontale come metodo prevalente , altri arrancano dimostrando di non conoscere pienamente le metodiche di gestione dei lavori cooperativi di tutoraggio tra pari, di classe ribaltata. Quello finlandese è un modello fantastico , ma va potenziata la formazione docenti .

utilizzare di più le attrezzature della scuola (computer, stampante 3D)

Ascoltare di più i ragazzi e cercare di stimolare le proprie inclinazioni

nessuna modifica

Meno incontri con l'autori nelle ore di lezioni e una distribuzione delle ore alternanza lavoro durante l'anno scolastico e una parte fuori dell'anno scolastico.

La seconda ricreazione durasse 15 minuti

Maggior approfondimento della lingua inglese e dell'informatica

Niente più verifiche orali a causa della mancata oggettività nella valutazione di queste ultime

dosaggio compiti

Far rispettare correttamente le regole di questo nuovo metodo da parte di tutti i professori

Un maggiore controllo, non solo sugli alunni , ma anche sui metodi didattici e gli atteggiamenti di alcuni docenti

Nessuna

niente da suggerire

per l'anno scolastico corrente, niente da modificare

ore di recupero pomeridiano in piu' per approfondire

Nessuna.

Un servizio di segreteria in loco

Possibilità di utilizzare spazi e attrezzature in modo autonomo da parte degli alunni in orario extra