

Liceo classico Marzolla: percorso quadriennale

Il Nostro Liceo, unico Liceo Classico nell'area salentina ed uno dei pochi in tutto il sud Italia, è stato autorizzato dal MIUR ad attuare a partire dall'a.s. 2018/2019 un percorso di sperimentazione nell'ambito del "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado".

Il percorso quadriennale garantisce il raggiungimento, in quattro anni, degli obiettivi specifici di apprendimento, previsti per l'indirizzo di studi del liceo classico. Per ottenere tali risultati si è deciso di prolungare il tempo scuola, dilatando l'orario settimanale e distribuendo nei quattro anni, secondo criteri di propedeuticità, le ore delle discipline del quinto anno. Tenuto conto del numero di ore settimanali da svolgere si prevede, oltre al momento di pausa ricreativa, la sospensione delle lezioni per un'ora come pausa pranzo.

Il percorso, in sintesi, prevede:

- I° BIENNIO COMUNE con potenziamento di lingua e cultura inglese (le ore di lingua passano dalle 3 previste dall'attuale ordinamento a 5);
- II° BIENNIO articolato in: Indirizzo Giuridico-Economico; Indirizzo Spettacolo; Indirizzo Biomedico (ogni indirizzo prevede insegnamenti specifici che si vanno ad aggiungere a quelli comuni del liceo classico)

La centralità della persona, le esigenze ad essa correlate di una crescita armonica e preparata ad affrontare le sfide del mondo del lavoro e di una formazione globale approfondita nel settore delle discipline istituzionali del Liceo Classico e, al tempo stesso, arricchita da nuovi saperi, determina l'individuazione di tre indirizzi "specialistici" nel secondo biennio che porteranno l'alunno ad acquisire competenze specifiche necessarie per il proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La scelta del Nostro Liceo è nata dal bisogno di riqualificare, sostanzialmente, il ruolo dello studente all'interno del nuovo assetto scolastico, partendo da una diversa organizzazione dei percorsi disciplinari. Le discipline oggetto di studio, infatti, non saranno distribuite lungo tutto il corso dell'anno ma concentrate in uno dei due quadrimestri. Questo adattamento del calendario scolastico è dettato dalla convinzione che lo studio intensivo di una disciplina sia particolarmente proficuo e favorisca un apprendimento consapevole, grazie alle possibilità di pratiche didattiche innovative e incisive. Tale modulazione potrà meglio indurre, inoltre, lo studente nello sviluppo di competenze quali autonomia, responsabilità, capacità di progettazione del proprio tempo per raggiungere gli obiettivi di studio.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro si integrano all'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio del percorso quadriennale, implementando la didattica curricolare con gli insegnamenti e la formazione, sempre più connessi al mercato del lavoro; i percorsi saranno, pertanto, strettamente connessi con l'indirizzo di studi prescelto. Tutti i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro si svilupperanno per circa 3 ore settimanali, in orario curricolare o extracurricolare fino al conseguimento di 200 ore nel secondo biennio.

Per tutti gli indirizzi è previsto l'insegnamento con metodologia CLIL di una disciplina comune e di una caratterizzante l'indirizzo stesso.

Quadro orario settimanale

	1° biennio		2° biennio	
	I anno	II anno	III anno	IV anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti- orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	5	5	6
Lingua e cultura latina	5	5	5	5
Lingua e cultura greca	5	4	4	4
Lingua e cultura straniera	5	5	4	3
Storia		2	3	3
Storia e geografia	4	2		
Filosofia		1	4	3
Matematica *	4	4	2	2
Fisica	1	1	2	2
Scienze naturali **	3	3	2	2
Storia dell'arte		1	2	2
Scienze motorie e sportive	2	3	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	2
<i>Totale ore 1° biennio</i>	<i>34</i>	<i>37</i>		
Attività e insegnamenti opzionali obbligatori in base all'indirizzo scelto- orario settimanale				
Diritto (indirizzo giuridico economico)			1	1
Economia politica (indirizzo giuridico economico)			1	1
Storia del teatro (indirizzo spettacolo)			1	1
Musica (indirizzo spettacolo)			1	1
Scienze naturali (indirizzo biomedico)			1	1
Fisica (indirizzo biomedico)			1	1
<i>Totale ore opzionali aggiuntive per indirizzo</i>			<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Totale ore 2° biennio</i>			<i>38</i>	<i>38</i>

***Con informatica al primo biennio **Biologia, chimica, scienze della terra**

Primo biennio

Poiché la nostra realtà richiede non più solo una conoscenza di base della lingua inglese che permetta di interagire con un interlocutore in situazioni standard, ma anche una competenza tale da consentire all'alunno di agire per mezzo della lingua all'interno di contesti comunicativi reali, la Nostra ha deciso di potenziare l'insegnamento di lingua e cultura inglese a partire dal primo biennio. Al termine dello stesso, infatti, gli alunni avranno acquisito le competenze necessarie per sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione di livello B2. Ciò anche allo scopo di creare i prerequisiti necessari per affrontare il secondo biennio, in cui il potenziamento dell'apprendimento linguistico avverrà attraverso l'insegnamento con metodologia CLIL di una disciplina non linguistica e di una delle discipline caratterizzanti gli indirizzi.

Onde garantire l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, in modo da assicurare alle studentesse ed agli studenti il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il quinto anno di corso, entro il termine del quarto anno, dopo attenta valutazione, vengono potenziati gli insegnamenti di italiano, greco, lingua inglese e scienze naturali e vengono anticipate al primo biennio le discipline, in considerazione del valore di propedeuticità di alcuni insegnamenti, di storia, filosofia, fisica e storia dell'arte.

I ANNO

Ogni disciplina viene sviluppata in un solo quadrimestre

I QUADRIMESTRE	
Lingua e letteratura italiana	8
Lingua e cultura latina	10
Religione cattolica o attività alternative	2
Matematica *	8
Scienze naturali **	6
<i>Totale ore primo quadrimestre</i>	34
II QUADRIMESTRE	
Lingua e cultura greca	10
Lingua e cultura straniera	10
Storia e geografia	8
Fisica	2
Scienze motorie e sportive	4
<i>Totale ore secondo quadrimestre</i>	34

II ANNO

Ogni disciplina viene sviluppata in un solo quadrimestre; unica eccezione è costituita dall'insegnamento di Religione che si sviluppa in due quadrimestri.

I QUADRIMESTRE	
Lingua e letteratura italiana	10
Lingua e cultura latina	10
Storia	4
Storia e geografia	4
Matematica *	8
Religione cattolica o attività alternative	1
<i>Totale ore primo quadrimestre</i>	37
II QUADRIMESTRE	
Lingua e cultura greca	8
Lingua e cultura straniera	10
Filosofia	2
Fisica	2
Scienze naturali **	6
Scienze motorie e sportive	6
Storia dell'arte	2
Religione cattolica o attività alternative	1
<i>Totale ore secondo quadrimestre</i>	37

Secondo biennio

Ai sensi dell'art.16 del DPR 81/2009 la classe, costituita con non meno di 27 elementi, all'inizio del secondo biennio sarà articolata in due dei tre indirizzi proposti in base alle scelte delle famiglie e degli studenti di modo che l'articolazione del numero minore conti almeno 12 unità.

- **L'indirizzo giuridico-economico** permette l'inserimento diretto nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi universitari in tutti i corsi di laurea, in particolare in corsi che preparano alle professioni di ambito socio-economico (Statistica, Scienze Economiche) ; alle professioni economico-gestionali (Economia Aziendale, Economia e Finanza, Scienze Assicurative); alle professioni giuridiche (Giurisprudenza, Scienze Internazionali e Diplomatiche, Scienze Politiche Internazionali)
- **L'indirizzo spettacolo** offre la possibilità di approfondire lo studio dell'uomo nelle sue dimensioni sociali e multiculturali. Permette l'inserimento diretto nel mondo del lavoro e si propone di far acquisire un vasto patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro che consentano agli studenti di seguire qualsiasi facoltà universitaria in particolare di indirizzo umanistico, storico-letterario, sociologico e l'accesso a scuole di teatro o al DAMS.
- **L'indirizzo biomedico** consente allo studente di inserirsi nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi potenziandone le competenze in riferimento ai percorsi di studi nelle Facoltà di Medicina, Farmacia, Ingegneria, Chimica, Biologia, Matematica, Fisica, Architettura.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro saranno strettamente connessi con l'indirizzo di studi prescelto; tutti i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro si svilupperanno per circa 3 ore settimanali, in orario curricolare o extracurricolare fino al conseguimento di 200 ore nel secondo biennio.

Per tutti gli indirizzi l'insegnamento di una disciplina comune avverrà con modalità CLIL. Previa acquisizione delle competenze necessarie da parte dei docenti ogni indirizzo, inoltre, utilizzerà la modalità CLIL per almeno una delle discipline caratterizzanti.

III ANNO

Ogni disciplina viene sviluppata in un solo quadrimestre.

	Indirizzo giuridico-economico	Indirizzo spettacolo	Indirizzo biomedico
I QUADRIMESTRE			
Lingua e letteratura italiana	10	10	10
Lingua e cultura latina	10	10	10
Storia	6	6	6
Storia e geografia			

Matematica *	4	4	4
Storia dell'arte	4	4	4
Scienze motorie e sportive	4	4	4
<i>Totale ore primo quadrimestre</i>	38	38	38
II QUADRIMESTRE			
Lingua e cultura greca	8	8	8
Lingua e cultura straniera	8	8	8
Filosofia	8	8	8
Fisica	4	4	4
Scienze naturali **	4	4	4
Religione cattolica o attività alternative	2	2	2
Diritto (indirizzo giuridico economico)	2		
Economia politica (indirizzo giuridico economico)	2		
Storia del teatro (indirizzo spettacolo)		2	
Musica (indirizzo spettacolo)		2	
Scienze naturali (indirizzo biomedico)			2
Fisica (indirizzo biomedico)			2
Totale ore opzionali aggiuntive per indirizzo			
<i>Totale ore secondo quadrimestre</i>	38	38	38

IV ANNO

Ogni disciplina viene sviluppata in un solo quadrimestre.

	Indirizzo giuridico- economico	Indirizzo spettacolo	Indirizzo biomedico
I QUADRIMESTRE			
Lingua e letteratura italiana	12	12	12

Lingua e cultura straniera	6	6	6
Storia	6	6	6
Filosofia	6	6	6
Storia dell'arte	4	4	4
Scienze motorie e sportive	4	4	4
<i>Totale ore primo quadrimestre</i>	38	38	38
II QUADRIMESTRE			
Lingua e cultura latina	10	10	10
Lingua e cultura greca	8	8	8
Fisica	4	4	4
Scienze naturali **	4	4	4
Religione cattolica o attività alternative	4	4	4
Matematica *	4	4	4
Diritto (indirizzo giuridico economico)	2		
Economia politica (indirizzo giuridico economico)	2		
Storia del teatro (indirizzo spettacolo)		2	
Musica (indirizzo spettacolo)		2	
Scienze naturali (indirizzo biomedico)			2
Fisica (indirizzo biomedico)			2
<i>Totale ore secondo quadrimestre</i>	38	38	38

Definizione dei criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza richieste di iscrizione. al percorso quadriennale (delibera n.5 del Verbale Consiglio d'Istituto del 9 novembre 2017 n. 440)

Il Consiglio di Istituto, tenendo conto del risparmio economico per le famiglie che si favorisce con un percorso quadriennale, ...*omissis*... delibera i seguenti criteri di priorità da applicare in caso di

eccedenza di iscrizioni al percorso del liceo classico quadriennale. Fermo restando i dettami del DPR 81/2009 art.16, tenuto conto della capienza delle aule disponibili, il Consiglio d' Istituto fissa a 30 unità, in assenza di alunno disabile, il numero massimo di studenti per la formazione della classe prima.

Di seguito i criteri deliberati:

- Residenza del richiedente nella provincia di Brindisi;
- L'accettazione della richiesta di iscrizione avverrà in base ad una graduatoria. Il punteggio in graduatoria deriverà per 2/3 dall'indicatore ISEE (ad indicatore più basso corrisponderà punteggio più alto) e per 1/3 dal voto conseguito dallo studente al termine della scuola secondaria di primo grado.

Si stabiliscono, pertanto, le tabelle di corrispondenza per l'attribuzione dei punti derivanti dal merito e dall'indicatore ISEE: Le tabelle sono depositate agli atti della scuola.

In caso di parità di punteggio in graduatoria avrà la precedenza lo studente/ la studentessa più giovane.