

Più inglese e corso di studio in 4 anni: la rivoluzione parte dal Liceo Classico

Al "Marzolla" percorso didattico breve e aperto alle sfide della società

di Annibale GAGLIANI

Il 17 settembre 2018 resterà una data epocale per il Liceo Classico Statale "Marzolla" di Brindisi: con il nuovo anno scolastico si è pure inaugurato l'indirizzo quadriennale della scuola, che proporrà, "classicamente e non solo", un progetto educativo dal forte respiro anglosassone.

La sfida accolta dalla dirigente scolastica, Carmen Taurino, e dall'intero corpo docente, è una proposta innovativa che ha intrigato il Miur, soddisfatto di constatare come sul territorio brindisino il progressismo didattico non abbracci soltanto l'Istituto Majorrana, diretto dal sottosegretario all'Istruzione Salvatore Giuliano, ma trovi accoglienza in un territorio più vasto.

In linea con la legge 107 del 2015 e nell'ottica di un rafforzamento del rapporto di autovalutazione d'Istituto, le novità didattiche sono state studiate per favorire un contesto di apprendimento basato sull'accrescimento umano dello studente, mirando più alla qualità dei saperi e non alla quantità degli stessi. Il percorso sarà diviso in due bienni: il primo offre un basilare fondamento classico; il secondo prevede la possibilità di scelta per gli allievi tra un indirizzo

I ragazzi della prima classe

al Liceo Classico Marzolla e, nell'altra foto, l'incontro tra gli studenti e la dirigente dell'Istituto Carmen Taurino



giuridico-economico, un indirizzo dello spettacolo e un indirizzo biomedico, preservando i saperi fondamentali delle discipline del Liceo. A seconda del percorso scelto, i ragazzi potranno studiare diritto ed economia politica, oppure musica e storia del teatro, o ancora scegliere di potenziare lo studio della fisica e delle scienze naturali.

Il progetto abbraccia altresì i principi dell'alternanza scuola-lavoro, proponendo esperienze in linea con la tipologia di studi scelta. Non mancheranno elementi qualificanti come la didattica laboratoriale e le analisi a essa pertinenti, attività che si svolgeranno prevalentemente a scuola. Docenti e alunni saranno

protagonisti di un potenziamento del tempo scolastico oltre agli orari canonici proposti dai modelli standard.

La professoressa Pierangela Del Prete, sostenitrice della

prima ora della nuova rotta, non nasconde l'emozione per l'avventura che l'attende assieme ai suoi colleghi: «La sfida educativa è affascinante, tanto per la dirigente scolastica quanto per noi docenti che abbiamo stilato il progetto. Quando abbiamo presentato questo lavoro di squadra al Miur, siamo stati tra i pochi vincitori in Italia, oltre ad es-

sera gli unici nel Salento».

Obiettivo del Marzolla sarà rafforzare le competenze di lingua e cultura inglese, già a partire dal primo biennio, offrendo la possibilità agli studenti che ne faranno richiesta di poter imparare un'altra lingua comunitaria.

La preside del Liceo, Carmen Taurino, accoglie un modello rivoluzionario per i canoni didattici italiani con orgoglio e spirito di gruppo: «A ogni alunno la sua opzione, la sua strada per crescere, l'offerta formativa che risponde alle sue esigenze. Un'unica direzione, la persona al centro: ecco il nuovo modus operandi del team formativo del Marzolla».

IN BASILICATA

Campus con cento studenti del "Palumbo"

● Cento studenti del Liceo "Palumbo" di Brindisi hanno partecipato nei giorni scorsi al "Campus Vela, Beach e Volley" di Policoro, in provincia di Matera. Il gruppo dei ragazzi è stato scelto per merito nelle seconde classi degli indirizzi "Linguistico", "Economico Sociale" e "Scienze Umane" di Brindisi e Lattiano. Durante il

soggiorno, gli studenti (divisi in due grandi gruppi) si sono alternati in diverse attività sportive come la vela, la canoa, attività di ceramica, tiro con l'arco, calcetto, beach volley, orienteering e bike. Andando per mare, i vari gruppi hanno avuto a disposizione tre grandi barche cabinate di 15 metri.

